

Mejora de una estrategia didáctica para innovar el aprendizaje del idioma inglés

Improving a teaching strategy to innovate the learning of the english language

Melhorar a estratégia de ensino para inovar a aprendizagem da língua Inglês

NADIA KASSANDRA MAY ACOSTA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE, México

nmayxx@hotmail.com

ROGER MANUEL PATRÓN CORTÉS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE, México

Roger_patron_cortes@hotmail.com

Número 10. Julio - Diciembre 2016

Resumen

Las instituciones y organizaciones han tenido grandes cambios para lograr poco a poco la incorporación de tecnologías, ser más competitivos y desarrollarse eficientemente entre otras; esto representa todo un reto, sobre todo porque estos cambios avanzan constantemente por su misma naturaleza, sin embargo no todo avanza a la par de la tecnología, sobre todo en algunos ámbitos dentro de las instituciones educativas.

El entorno pide que los estudiantes estén mejor preparados debido a la alta competencia en el campo laboral, esto conlleva a una mejora mientras reciben educación, se les de las herramientas para mejorar sus habilidades tanto tecnológicas como cognitivas y sociales.

Desde temprana edad en el colegio, los estudiantes, van desarrollando habilidades, es función del área académica que se creen programas de unidad de aprendizaje y planes de clase enfocados en los puntos que se desea el alumno obtenga, que sea beneficioso para él a largo plazo, hasta que impacte su vida laboral.

El presente trabajo gira en torno a la parte más íntima de una institución escolar y es, dentro del aula de clases, con el objetivo de mejorar una estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje de un alumno de nivel medio superior, mediante el desarrollo de habilidades tecnológicas, actitudinales y cognoscitivas para aprender inglés como segundo idioma, de manera significativa.

Palabras clave: Instituciones, tecnología, desarrollo, educación.

Abstract

Institutions and organizations have done changes to gradually achieve the incorporation of technologies, become more competitive or to have more development; this represents a challenge, especially since these changes are constantly moving because of its nature, however not everything advances on a par with the technology, especially in some areas within educational institutions.

The environment demands that students are better prepared because of the high competition in getting a job, this leads to receive better education and to have better tools to improve technological, cognitive and social skills.

From an early age in school, students may be developing different skills, that why the academic area has an important role by creating programs learning units and lesson plans which are focused on the main points every student needs, thinking in giving the students a long term benefit until it impacts their working lives.

This work is based on the transformation of the most intimate part of an educational institution which is classroom, with the aim of improving a teaching strategy on the learning process of a student of high school level, by developing technological, social and cognitive skills, to learn English as a second language.

Key words: Institutions, technology, development, education.

Resumo

Instituições e organizações têm sido grandes mudanças para alcançar gradualmente incorporando tecnologias tornam-se mais competitivo e desenvolver com eficiência, entre outros; isto representa um desafio, especialmente porque essas mudanças em constante movimento por sua própria natureza, no entanto nem todos os avanços a par com a tecnologia, especialmente em algumas áreas dentro das instituições educacionais.

O ambiente exige que os estudantes estão mais preparados por causa da alta competição no local de trabalho, isso leva a uma melhoria ao receber educação são as ferramentas para melhorar as habilidades tecnológicas e cognitivas e sociais.

Desde cedo na escola, os alunos estão desenvolvendo habilidades, é uma função dos programas acadêmicos da área de aprendizagem planos de unidade e de aula focando os pontos que deseja o aluno a obter, é benéfico para ele que pensar a longo prazo até que ela afeta sua vida profissional.

Este trabalho gira em torno da parte mais íntima de uma instituição educacional e está em sala de aula, com o objectivo de melhorar a estratégia de ensino no processo de aprendizagem de um estudante do ensino médio, pelo desenvolvimento de competências tecnológica, de atitude e cognitiva aprendizagem de Inglês como segunda língua de forma significativa.

Palavras-chave: Instituições, tecnologia, desenvolvimento, educação.